

A CONSOLIDAÇÃO DAS ESCOLHAS PROFISSIONAIS PELA DOCÊNCIA DURANTE OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, FÍSICA E QUÍMICA

RESUMO

Esta pesquisa teve como objetivo analisar as escolhas dos estudantes pelo curso de licenciatura e o papel do professor na consolidação desta escolha profissional pela docência durante o curso. Para tanto, ouvimos estudantes dos cursos de licenciatura em Física, Química e Matemática, matriculados em uma Universidade Pública do Estado de Minas Gerais. Aplicamos um questionário a uma amostra composta por 84 estudantes que estavam matriculados a partir do 4o período. E realizamos uma entrevista com 12 destes estudantes. Neste artigo, exploramos as características sociais e escolares dos grupos de alunos participantes da pesquisa; a motivação e/ou influência da escolha pela licenciatura; as estratégias de ensino que os professores utilizam em sala de aula e a existência de relação entre a prática pedagógica do professor e o desejo de ser professor. Foi observado que a escolha pela licenciatura não era uma opção, porém, durante a graduação, os estudantes das licenciaturas tiveram experiências agradáveis que lhe proporcionaram o interesse pela área docente. Nesta pesquisa, destaca-se a importância do professor universitário na formação inicial de futuros docentes, de modo a suprir as suas necessidades formativas e se justifica a atualização dessa discussão na formação de professores, orientada pela categoria Pedagogia Universitária. Pesquisas precisam ser realizadas especificamente em cada campo do conhecimento, trazendo elementos que são particulares dos cursos que não foram evidenciados nesta pesquisa.

Palavras-chave: Formação inicial de professores, consolidação da escolha profissional, Pedagogia Universitária