

A ESCOLHA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

RESUMO

O presente trabalho é uma investigação do tipo estado do conhecimento que tem como objetivo a identificação, o mapeamento e a análise das produções acadêmicas que abordam a escolha do estabelecimento de ensino, publicadas entre os anos de 2010 a 2018. Para o desenvolvimento desse estado do conhecimento, adotou-se como fonte de pesquisa as produções de artigos do banco de dados da Scientific Electronic Library Online (SciELO). Os descritores utilizados foram: “escolha do estabelecimento de ensino”, “escolha do estabelecimento escolar”, “escolha da escola” e “escolha escolar”. A partir da análise realizada, constatou-se com as discussões em torno da escolha do estabelecimento de ensino, a existência de vários mecanismos que estão por trás da seleção que vão muito além de escolhas realizadas apenas pelas famílias, mas que envolvem a própria escola, que, por sua vez, também seleciona os alunos, sendo essas escolhas, fundamentadas na relação da oferta e acesso aos diferentes estabelecimentos de ensino é possível afirmar que elas contribuem para a compreensão da manutenção das desigualdades sociais e educacionais.

Palavras-chave: Escolha do Estabelecimento de Ensino; Práticas Educativas Familiares; Desigualdades sociais e escolares.