

# A METODOLOGIA DE ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

## RESUMO

Este trabalho apresenta uma revisão bibliográfica sobre a —Metodologia de Ensino da História na Educação Básica|| a variedade teórica e política, bem como as divergências entre as inúmeras vertentes do ensino de História no Brasil, a fim de colaborar com essa questão na área da Educação. Tendo como objetivo principal compreender e refletir sobre a metodologia de ensino atual nas escolas de educação básica para as aulas de História. A metodologia usada foi a revisão bibliográfica narrativa com abordagem qualitativa das diferentes literaturas sobre o tema, assim como a análise documental: livros didáticos de História de 1º ano, 2º ano, 3ºano, 4º ano e 5º ano. Além da análise são expostas diferentes metodologias que podem ser usadas nas salas de aula. Foi possível entender a necessidade de formação de uma consciência social e política nos educandos. E que isto só se dá através de metodologias que priorizem a participação ativa dos alunos.

Palavras-chave: Metodologias de ensino, Ensino de História; Ensino-aprendizagem; Educação Básica.