

ALINHAVOS DE UMA PROFESSORA EM FORMAÇÃO INICIAL E OS COTIDIANOS DE UMA ESCOLA LOCALIZADA NO CAMPO

RESUMO

Este artigo tem como principal objetivo narrar experiências de uma professora em processo de formação no curso de Pedagogia na Universidade Federal de Viçosa – MG, e as práticas cotidianas desenvolvidas em uma escola localizada no campo, enquanto atuava como professora. Busca-se também refletir sobre a pesquisa com o cotidiano relacionando com a teoria de Michel de Certeau descrita no livro “A Invenção do Cotidiano”, na tentativa de acompanhar os processos de uma professora enquanto atuante na sala de aula, investindo nas possibilidades dos currículos praticados dos cotidianos escolares. Propondo, pois, fortalecer uma discussão sobre como uma professora tece práticas que se tornam saberes a partir do conhecimento apreendido em sua formação inicial universitária.

Palavras-chave: Formação Inicial; Cotidiano Escolar; Escola Localizada no Campo.