

## CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM LIBRAS

### RESUMO

A pessoa com surdez apresenta demandas linguísticas específicas e, durante a sua escolarização os materiais didáticos não atendem a sua especificidade. A partir desta constatação, o presente trabalho teve por foco, a elaboração de material didático para uma aluna com surdez do 6o ano ensino fundamental em uma escola privada. A elaboração e desenvolvimento dos materiais didáticos teve a duração de três meses, sendo as atividades realizadas com a aluna no período pós-turno escolar. Os assuntos tratados nas aulas foram organizados em cartazes na Libras e glosa de Português. O uso do material didático pela aluna surda permitiu uma melhor compreensão dos conteúdos das disciplinas, assimilação de mais palavras em português e, autonomia nos estudos por não precisar de um intérprete de português para a realização das atividades de estudo domiciliar. Os resultados indicam a necessidade de investimento em materiais didáticos em Libras, para tornar a educação escolar mais acessível aos alunos com surdez. Ao mesmo tempo, estes aspectos da atuação pedagógica necessitam ser mais presentes na formação docente inicial e continuada.

Palavras-chaves: educação inclusiva; surdos; material didático; prática docente.