

DE ALFABETIZANDO A ALFABETIZADOR: A TRAVESSIA QUE SE DÁ EM PROCESSO – UM OLHAR REFLEXIVO.

RESUMO

Neste estudo intitulado “De alfabetizando a alfabetizador: a travessia que se dá em processo – um olhar reflexivo”, o objetivo foi fazer um relato de experiência, trazendo à tona os caminhos percorridos por um alfabetizador, procurando estabelecer um diálogo entre o passado e o presente, por meio da memória, enquanto elementos da constituição docente. Para tanto, metodologicamente foi feita uma revisão bibliográfica, buscando elementos que pudessem embasar o Relato de Experiência. Os resultados obtidos colocam à mostra uma das possíveis formas de trabalhar o processo ensino-aprendizagem em sala de aula, utilizando-se da literatura infantil. Este estudo é uma contribuição para todos aqueles que, como eu, preocupam-se em analisar e a interrogar a própria prática docente, ciente de que o resgate de memória é uma das formas de relatar a mudança de processo.

Palavras-chave: Memórias, Literatura Infantil, Formação Docente.