

DISCIPLINA POSITIVA EM SALA DE AULA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo desenvolver a disciplina positiva em sala de aula, reconhecendo os seus benefícios e a sua importância na construção social dos alunos em uma instituição municipal da cidade de Ponte Nova - MG, observando as oportunidades que favorecem no aprendizado das crianças com as próprias experiências. Como objetivos específicos buscou-se refletir sobre a importância da disciplina positiva para o processo de ensino-aprendizagem ao mesmo tempo, procurou-se responder aos seguintes questionamentos: como os professores podem transformar os comportamentos desafiadores em oportunidades para ensinar habilidades sociais e de vida? Qual é o papel do professor no desenvolvimento de habilidades e valores? Como resolver conflitos escolares sem punição? Abordamos o tema “Disciplina Positiva em sala de aula” e apresentamos métodos de ação do professor apropriados para formar um ambiente em sala de aula que estimula o aprendizado e desenvolve habilidades sociais nos alunos refletindo sobre a importância da disciplina positiva para o processo de ensino-aprendizagem e sobre a atuação do professor em sala de aula com base em métodos que estimulam a cooperação, a responsabilidade e o respeito mútuo entre os alunos, promovendo, um aprendizado mais expressivo. Após o estudo, concluiu-se que a disciplina positiva em sala de aula é de fundamental importância para a construção social dos alunos, uma vez que auxilia no desenvolvimento de habilidades sociais e de comunicação, possibilitando uma vivência da criança com diferentes realidades e estimulando o respeito e a tolerância. A troca de experiências e a interação entre os estudantes, através da disciplina positiva, contribuem para a formação e o desenvolvimento da cidadania, além de facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento integral nos aspectos social, cultural, afetivo e cognitivo.

Palavras-chave: Disciplina positiva. Comportamentos desafiadores. Habilidades. Valores