

## **EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM APOIO PEDAGÓGICO A UMA CRIANÇA COM POSSÍVEL DIAGNÓSTICO DE TDAH.**

### **RESUMO:**

Este relato de experiência apresenta a vivência no Estágio Supervisionado em Educação Especial/Inclusiva em uma escola de rede pública de Viçosa-MG. O objetivo desse trabalho foi de conhecer teoricamente as alterações comportamentais e emocionais de uma criança com TDAH do 3º ano ensino fundamental I, relatando a experiência vivida no estágio supervisionado em educação especial/inclusiva. Serão apresentados os conceitos do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, suas características e apresentações, como pode ser o tratamento. O TDAH é uma dificuldade que algumas crianças ou adultos têm em sustentar o foco da atenção, a falta de organização e a inquietação, que atrapalham de forma significativa o rendimento escolar. Os processos metodológicos utilizados no trabalho consistiram em pesquisa bibliográfica, relato de experiência e pesquisa documental. A pesquisa bibliográfica recebeu contribuições de vários autores, já a documental se trata de materiais que não receberam tratamento analítico, como os documentos, os relatórios e a leis. Percebeu-se que é preciso de que os professores sejam mais capacitados para trabalhar com alunos especiais. Os resultados obtidos durante a vivência foram de muita aprendizagem e importância, pois pude perceber que fiz a diferença na vida de uma criança, que através de minhas estratégias de ensino, uma criança mostrou que é capaz de ler, mesmo com algumas dificuldades.

Palavra-chave: TDAH, Estágio supervisionado, Formação Pedagógica