

EXPLORANDO NOÇÕES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO E DE ÁREA NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

RESUMO

Esse trabalho teve como objetivo apresentar um relato de experiência vivenciada em uma escola municipal da cidade de Viçosa-MG, na qual fui estagiária de apoio pela Prefeitura Municipal de Viçosa nos anos de 2016 e 2017. Além disso, foi o local onde desenvolvi o estágio obrigatório de ensino fundamental previsto na grade curricular do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Viçosa. A partir das observações feitas em sala de aula durante esses estágios, surgiu o interesse pelo ensino de matemática e a ideia de realizar a intervenção descrita nesse trabalho. A turma em que foi realizada tal intervenção é do 4º ano do ensino fundamental, contendo 15 alunos. O tema escolhido foi “Grandezas e Medidas”, mais especificamente as medidas de comprimento e de área. Para tal, elaborei uma sequência didática dividida em quatro momentos: medidas não convencionais, medidas convencionais, construção de um metro quadrado com jornal e registro dos alunos sobre as atividades propostas. Para efeito de registro desses momentos, foi utilizado a fotografia, afim de alcançar uma descrição mais detalhada de cada atividade, e um caderno de campo, o qual, a partir da observação participativa, fiz anotações pertinentes para estudo posterior. O trabalho foi desenvolvido com base na perspectiva de que o conhecimento pode ser construído coletivamente, por meio de práticas experimentais, em que novas alternativas de ensinar são evidenciadas, para que os estudantes não fiquem restritos somente ao método “tradicional”, buscando outras formas para tornar o ensino mais prazeroso e significativo. Concluímos que a experiência vivenciada possibilita afirmar que houve um interesse dos alunos nos encontros realizados na sala de aula, sendo que os mesmos se empenharam em participar das dinâmicas propostas.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Grandezas e Medidas; Atividades Experimentais.