

## **INTELIGÊNCIA (S): das construções históricas às concepções de professores**

**RESUMO:** Partindo da concepção de que as concepções docentes podem influenciar as relações com alunos e as estratégias didáticas, esta pesquisa teve como objetivo analisar como estas se relacionam com a ideia e desenvolvimento da inteligência. Para isso o presente trabalho apresenta uma abordagem das teorias sobre inteligência ao longo do tempo, e qual a relação destas com o contexto educacional atual, especialmente no que se trata do entendimento do corpo docente acerca desta e a influência desta questão para a educação de forma geral.

**Palavras Chave:** Inteligência; professores; educação.

**ABSTRACT:** Based on the idea that teacher conceptions can influence student relations and didactic strategies, this research aimed to analyze how they relate to the idea and development of intelligence. For this, the present work presents an approach to the theories about intelligence over time, and how they relate to the current educational context, especially in what concerns the understanding of the faculty about this and the influence of this issue for the education of form general.

**Keywords:** Intelligence; teachers; education.