

MASCULINIDADE E DOCÊNCIA: DESAFIOS VIVENCIADOS NO CURSO DE PEDAGOGIA

RESUMO

O ingresso de homens na Pedagogia vem se tornando algo normal nos últimos anos, mas ainda existem barreiras a serem quebradas todos os dias pelos homens que ingressam nesse, devido ao mesmo ser conhecido como um curso voltado ao público feminino. Apesar de estudar as mesmas matérias, realizar as mesmas provas e trabalhos que as mulheres, existem preconceitos voltados aos homens. Seguindo essa linha de raciocínio, o presente trabalho visa relatar as experiências vividas por um estudante de pedagogia, relatando todos os desafios que encontrei ao longo do curso, desde a socialização até a formatura. Estudos mostraram que tais eventos tendem a ocorrer com os homens que optam pela graduação em pedagogia. A relação de masculinidade e docência está cada vez mais distantes da aceitação social. A sociedade ainda não vê como normal homens lecionando na educação infantil e/ou no ensino fundamental do primeiro ao quinto ano. Contudo percebemos que o centro dessa ocorrência é a chamada divisão sexual do trabalho que delimita o que é “normal” para homens e mulheres.

Palavra-chave: Desafios e possibilidades; pedagogia e masculinidades; dificuldades; relato de experiência.