

# O PROJETO CRIANÇAR NA COEDUCAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

## RESUMO

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre a experiência em sala de aula, enquanto professora do “Projeto Criançar” em uma escola privada de Viçosa-MG, ao mesmo tempo em que cursava o curso de Pedagogia da Universidade Federal de Viçosa. Para isso contextualizo o projeto na escola, explicando sua proposta pedagógica, referencio essa proposta no sócio interacionismo em que a escola se fundamenta com base nos teóricos construtivistas, tendo como base a Pedagogia de Projetos, o desenvolvimento da autonomia dos alunos de modo que estes se tornem sujeitos críticos e responsáveis por suas ações. Para tanto a metodologia esteve pautada em uma revisão de literatura, consulta a documentos da escola e relato de experiência da prática em uma sala de Tempo Integral da Educação Infantil. A base é a importância de se estimular o desenvolvimento integral dos alunos, tanto no aspecto social, cultural, no respeito, e diante suas relações afetivas. Como resultados é válido reconhecer a necessidade de pensar as interações entre as teorias vistas na universidade, à prática docente, uma vez que os estágios podem nos proporcionar esse convívio da realidade educacional em que estamos inseridos. Sendo assim, dentro desses resultados podemos apontar o desenvolvimento afetivo e cognitivo dos/as alunos e alunas, a melhoria em sua alimentação dentro da escola e o interesse por ações ligadas a saúde alimentar, ao desenvolvimento da autonomia e a interação durante as brincadeiras dentro e fora da sala de aula.

Palavras-chave: Autonomia, construtivismo, sociointeracionismo, lúdico, relato de experiência