

## OS ESTUDANTES E A RELAÇÃO COM O SABER: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

### RESUMO:

Este trabalho tem como objetivo conhecer e analisar a relação com o saber de Bernard Charlot, bem como trabalhos produzidos no Brasil. Estudantes pertencentes a classes mais favorecidas tem mais oportunidade de acesso à educação, a diversidade cultural, enquanto para os pertencentes às camadas populares, em linhas gerais, esse acesso se dá exclusivamente na escola. Entretanto, tem estudantes de camadas mais favorecidas que fracassam e alguns de camadas populares que obtém êxito escolar. Este trabalho aborda sobre a relação com o saber de Bernard Charlot, apontando outra perspectiva sobre o sucesso acadêmico dos estudantes. Foi feito um estado do conhecimento sobre essa temática, que utilizou os descritores: "noção de relação com o saber" e "Bernard Charlot". O banco de dados utilizado para o aprofundamento da temática foi o: Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Neste trabalho também considerou a noção de relação com o saber para compreender trajetórias de estudantes com alto desempenho na universidade pública. A Universidade Federal de Viçosa (UFV), concede medalhas aos estudantes pela excelência acadêmica desde 1976. Percebe-se que em todas as modalidades de ensino, seja na educação infantil, no ensino fundamental, na educação superior ou na EJA, tem que haver vontade de aprender, de ter desejo, mobilizações dos próprios alunos para obtenção de bom desempenho e apropriação do saber. Além disso os estudantes devem entender o seu papel na sociedade, por meio de suas interações sociais, relação consigo mesmo e com o mundo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Relação com o saber; Mobilização de estudantes; Estudantes universitários.