

RELATO DE EXPERIÊNCIA METODOLOGIAS EM PROL DA INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA ALUNA COM TDAH

RESUMO

O processo de inclusão das crianças com necessidades educacionais especiais (NEE) no ensino regular é relativamente recente e trata-se de um importante fator para a educação básica, tanto para os alunos com NEE quanto para professores e demais envolvidos na escola. O professor então, deve estar constantemente em processo de formação, vivenciando situações didáticas enquanto profissional educador. Neste trabalho é descrito o uso de metodologias lúdicas e interativas no processo de aprendizagem de uma aluna diagnosticada com TDAH ao longo do ano letivo em uma escola municipal de Viçosa. Com a finalidade de serem associadas e feitas comparações do comportamento da aluna ao realizar as atividades propostas com aportes teóricos. Percebe-se também a importância do professor/bolsista enquanto mediador do desenvolvimento que se atenta aos sinais e reações dos alunos frente às dinâmicas em sala, destacando a participação no Pibid para a formação acadêmica, profissional e social visando as novas demandas e discussões sociais inclusivas.

Palavras-chave: TDAH, inclusão escolar e formação docente.