

## **Relação dos acervos museais com o processo formal de ensino aprendizagem**

### **Resumo**

O presente trabalho se desenvolveu sobre os conhecimentos da educação nos espaços formais, não-formais e informais. A relação que os espaços escolares fazem afim de complementar seus estudos didáticos utilizando dos espaços não-formais, na forma de museus, parques interativos, zoológicos, etc. Tendo como objetivo principal investigar de que forma se dá o processo de ensino aprendizagem nos espaços não formais, analisando alguns espaços não formais da Universidade Federal de Viçosa, situado na cidade de Viçosa – MG, e os seus possíveis reflexos no Ensino Fundamental. Em busca de responder a questão, a metodologia utilizada foi a aplicação de um questionário para os monitores dos seguintes espaços: Parque Interativo de Botânica, Museu da Comunicação, Museu de Ciências da Terra Alexis Dorofeef e Museu de Zoologia João Moojen. Diante suas respostas foi analisado como esses espaços são utilizados para enriquecer o ensino aprendizagem do sujeito do meio escolar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação; Espaço formal e não formal; Ensino/aprendizagem; Museus.